

国語プリント No. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

綴り方教室

く読みやすい文をく

だらだらした文を簡潔にする

サンプルは、去年の一年生が書いた作文の書き出しの一節です。

・〔文例 A〕は、最初に書いた文章です。

・〔文例 B〕は、〔文例 A〕を書き直した文章です。

〔文例 A〕と〔文例 B〕とを読み比べて、書き表し方が、次の点でどのように改められたか、確かめてみましょう。

* つなぎ言葉（接続語）

* 文末表現

* 「、」の打ち過ぎ

* 改行後の一字下げ

サンプル

〔文例 A〕

四月七日の朝に、ぼくは、学校に行った。そして、クラス分けの紙を、もらった。そして、見たら、田中君や安川君や内田君と、同じクラスでした。それから、校庭にでて、クラス順に並びました。高校の校庭は、思っていたより、広くて、びっくりしました。それから、すぐに、体育館に入り、入学式を、しました。初めてなので、ぼくは、少し、緊張しました。……………

〔文例 B〕

四月七日は高校の入学式です。校門に入り、すぐにクラス分けの紙をもらいました。その紙を見ると、田中君や安川君や内田君と同じクラスだったので、安心しました。しばらくしてから、校庭にクラス順に並びました。校庭は思っていたより広くて、びっくりしました。その後、体育館で入学式が始まりました。……………

課題

次の文は高校に入って初めて行った遠足の作文の書き出しです。

・先生になったつもりで、この文例を直しましょう。

ポイント

段落を3、4にする。 多すぎる読点「、」を省略する。

文体を「です・ます」調にする。 1文が長すぎる場合、2、3文に分ける。

四月三十日、私たちは、バスに、乗って、三浦半島の荒崎海岸に行きました。朝、六時半に、家を出ました。それから、バスは、七時半に、学校を出発した。そして、はじめのうちには、ガイドさんが、説明をしてくれていました。したが、しばらくしてから、レクリエーションを、することになったが、各班で、いろいろなことをして、私たちの班では、じゃんけんゲームを、した。そして、レクリエーションが、終わったころ、バスは、横浜に入り、そこで、少し休憩してから、ベイブリッジを渡り、荒崎海岸へ向かいました。

[illegible]