
【テキスト中に現れる記号について】

《 》：ルビ
(例) 明瞭《めいりょう》

[#]：入力者注 主に外字の説明や、傍点の位置の指定
(例) 何となくゆとり [# 「ゆとり」に傍点] がある。

写生文の存在は近頃ようやく世間から認められたようであるが、写生文の特色についてはまだ誰も明瞭《めいりょう》に説破したものがおらん。元来存在を認めらるると云う事はすでに認められるだけの特色を有しているという意味に過ぎん。だから、存在を認められる以上は特色も認められた訳に相違ない。しかし認めらるると云うのは説明されるとは一樣でない。桜と海棠《かいどう》の感じに相違のあるのは何人も認めている。その相違を説明しろと云われるとちょっとできにくい。写生文と普通の文章の差違は認められているにもかかわらず明かに道破されておらんのもこの理である。かの写生文を標榜《ひょうぼう》する人々といえども単にわが特色を冥々裡《めいめいり》に識別すると云うまでで、明かに指摘したものは今日に至るまで見当《みあた》らぬようである。虚子《きょし》、四方太《よもた》の諸君は折々この点に向って肯綮《こうけい》にあたる議論をされるようであるが、余の見るところではやはり物足らぬ心持がする。余の云う事も諸君から見れば依然として物足らぬかも知れぬ。しかし云わぬより参考になると思う。単に写生文を生命とする諸君の参考になるのみならず、汎《あまね》く文章に興味を有する人々の耳にはあるいは物珍らしく聞えるかも知れぬ。

写生文と普通の文章との差違を算《かぞ》え来るといろいろある。いろいろあるうちで余のもっとも要点だと考えるにも関らず誰も説き及んだ事のないのは作者の心的状態である [# 「作者の心的状態である」に白丸傍点]。他の点はこの一源泉より流露するのであるから、この源頭に向って工夫を下せば他はことごとく刃を迎えて向うから解決を促《うな》がす訳である。

社会は人間の塊まりである。その人間を区別すればいろいろできる。貴と賤ともなる。賢と不肖《ふしょう》ともなる。正と邪ともなる。男と女ともなる。貧と富ともなる。老と若、長と幼ともなる。その他いろいろに区別ができる。区別ができる以上は、区別された一のものか他を視《み》る態度は、一のうちにある甲が、同じく一のうちにある乙を視る態度とは異ならなければならぬ。人生観というとな堅苦しく聞える。何だか恐ろしくて近寄りにくい。しかし煎《せん》じつめればこの態度である。隣の法律家が余を視る立脚地は、余が隣の法律家を視る立脚地とは自《おのず》から違う。大袈裟《おおげさ》な言葉で云うと彼此《ひし》の人生観が、ある点において一樣でない。と云うに過ぎん。

人事に関する文章はこの視察の表現である。したがって人事に関する文章の差違はこの視察の差違に帰着する。この視察の差違は視察の立場によって岐《わか》れてくる。するとこの立場が文章の差違を生ずる源になる。今の世に云う写生文家というものの文章はいかなる事をかいても皆共有の点を有して、他人のそれとは截然《せつぜん》と区別のできるような特色を帯びている。するとこれらの団体はその特色の共有なる点において、同じ立場に根拠地を構えていると云うてよろしい。もう一遍大袈裟な言葉を借用すると、同じ人生観を有して同じ穴から隣の御嬢さんや、向うの御爺《おじい》さんを覗《のぞ》いているに相違ない。この穴を紹介するのが余の責任である。否この穴から浮世を覗《のぞ》けばどんなに見えるかと云う事を説明するのが余の義務である。

写生文家の人事に対する態度は貴人が賤者を視るの態度ではない。賢者が愚者を見るの態度でもない。君子が小人を視るの態度でもない。男が女を視、女が男を視るの態度でもない。つまり大人が小供を視るの態度である。両親が児童に対するの態度である。世人はそう思うておるまい。写生文家自身もそう思うておるまい。しかし解剖すればついにここに帰着してしまう。

小供はよく泣くものである。小供の泣くたびに泣く親は氣違である。親と小供とは立場が違う。同じ平面に立って、同じ程度の感情に支配される以上は小供が泣くたびに親も泣かねばならぬ。普通の小説家はこれである。彼らは隣り近所の人間を自己と同程度のものと見做《みな》して、擦《す》ったもんだの社会に吾《われ》自身も擦《す》ったり揉《も》んだりして、あくまでも、その社会の一員である云う態度で筆を執《と》る。したがって隣の御嬢さんが泣く事をかく時は、当人自身も泣いている。自分が泣きながら、泣く人の事を叙述するのとなれば泣かずして、泣く人を覗《のぞ》いているのとは記叙の題目そのものは同じでもその精神は大変違う。写生文家は泣かずして他の泣くを叙するものである。

そんな不人情な立場に立って人を動かす事ができるかと聞くものがある。動かさんでもいいのである。隣の御嬢さんも泣き、写す文章家も泣くから、読者は泣かねばならん仕儀となる。泣かなければ失敗の作となる。し

かし筆者自身がぼろぼろ涙を落して書かぬ以上は御嬢さんが、どれほど泣かれても、読者がどれほど泣かれなくても失敗にはならぬ。小供が駄菓子を買に出る。途中で犬に吠《ほ》えられる。ワーと泣いて帰る。御母さんがいっしょになってワーと泣かぬ以上は、傍人《ぼうじん》が泣かんでも出来損いの御母さんとは云われぬ。御母さんは駄菓子を犬に取られるたびに泣き得るような平面に立って社会に生息してられるものではない。写生文家は思う。普通の小説家は泣かんでもの事を泣いている。世の中に泣くべき事がどれほどあると思う。隣りのお嬢さんが泣くのを拝見するのは面白い。これを記述するのも面白い。しかし同じように泣くのは御免蒙《ごめんこうむ》りたい。だからある男が泣く様を文章にかいた時にたとい読者が泣いてくれんでも失敗したとは思わない。むやみに泣かせるなどは幼稚だと思う。

それでは人間に同情がない作物を称して写生文家の文章というように思われる。しかしそう思うのは誤謬《ごびゅう》である。親は小児に対して無慈悲ではない、冷刻でもない。無論同情がある。同情はあるけれども駄菓子を落した小供と共に大声を揚《あ》げて泣くような同情は持たぬのである。写生文家の人間に対する同情は叙述された人間と共に頑是《がんぜ》なく煩悶《はんもん》し、無体に号泣し、直角に跳躍し、いっさんに狂奔《きょうほん》する底《てい》の同情ではない。傍《はた》から見て気の毒の念に堪《た》えぬ裏に微笑を包む同情である。冷刻ではない。世間と共にわめかないばかりである。

したがって写生文家の描く所は多く深刻なものでない。否いかに深刻な事をかいてもこの態度で押して行くから、ちょっと見ると底まで行かぬような心持ちがするのである。しかのみならずこの態度で世間人情の交渉を視るからたいていの場合には滑稽《こっけい》の分子を含んだ表現となって文章の上にあられて来る。

人によると写生文家のかいたものを見て世を馬鹿にしていると云う。茶化していると云う。もし両親の小児に対する態度が小供を馬鹿にしている、茶化していると云い得べくんば写生文家もまたこの非難を免《まぬ》かれぬかも知れぬ。多少の道化《どうけ》たるうちに一点の温情を認め得ぬものは親の心を知らぬもので、また写生文家を解し得ぬものであろう。

この故《ゆえ》に写生文家は地団太《じだんだ》を踏む熱烈な調子を避ける。慥《しか》る狂的人間を写すのを避けるのではない。写生文家自身までが写さるる狂的人間と同一になるを避けるのである。避けるのではない。そこまで引き込まれる事がおかしくてできにくいのである。

そこで写生文家なるものは真面目《まじめ》に人世を観じておらぬかの感が出る。なるほどそうかも知れぬ。しかし一方から見れば作者自身が恋に全精神を奪われ、金に全精神を捧げ、名に全精神を注いで、そうして恋と金と、名を求めつつある人物を描くよりも比較的に真面目かも知れぬ。描き出ださるべき一人に同情して理否も、前後も弁《わきま》えぬほどの熱情をもって文をやる男よりもたしかなところがあるかも知れぬ。

吾《わ》が精神を篇中の人物に一図に打ち込んで、その人物になりすまして、恋を描き愛を描き、もしくは他の情緒を描くのは熱烈なものができるかも知れぬが、いかにも余裕がない作が現れるに相違ない。写生文家のかいたものには何となくゆとり〔#「ゆとり」に傍点〕がある。遍《せま》っておらん。屈托氣《くったくげ》が少ない。したがって読んで暢《の》び暢びした気がする。全く写生文家の態度が人事を写し行く際に全精神を奪われてしまわぬからである。

写生文家は自己の精神の幾分を割《さ》いて人事を視《み》る。余す所は常に遊んでいる。遊んでいる所がある以上は、写すわれと、写さるる彼との間に一致する所と同時に離れている局部があると云う意味になる。全部がびたりと一致せぬ以上は写さるる彼になり切って、彼を写す訳には行かぬ。依然として彼我《ひが》の境を有して、私の見地から彼を描かなければならぬ。ここにおいて写生文家の描写は多くの場合において客観的である。大人は小児を理解する。しかし全然小児になりすます訳には行かぬ。小児の喜怒哀楽を写す場合には勢《いきおい》客観的でなければならぬ。ここに客観的と云うは我〔#「我」に白丸傍点〕を写すにあらず彼〔#「彼」に白丸傍点〕を写すという態度を意味するのである。この気合で押して行く以上はいかに複雑に進むともいかに精緻《せいじ》《せいち》に赴《おもむ》くともまたいかに解剖的に説き入るとも調子は依然として同じ事である。

余は最初より大人と小児の譬喩《たとえ》を用いて写生文家の立場を説明した。しかしこれは単に彼らの態度をもっとよく云いあらわすための言語である。けっして彼らの人生観の高下を示すものではない。大人《おとな》だからえらい〔#「えらい」に傍点〕。えらい〔#「えらい」に傍点〕見方をして人事に対するのが写生文家だと言う意義に解釈されては余の本旨に背《そむ》く。えらい〔#「えらい」に傍点〕、えらくない〔#「えらくない」に傍点〕は問題外である。ただ彼らの態度がこうだと云うまでに過ぎぬ。

この故に写生文家は自己の心的行動を叙する際にもやはり同一の筆法を用いる。彼らも喧嘩《けんか》をするだろう。煩悶《はんもん》するだろう。泣くだろう。その平生を見れば毫《ごう》も凡衆と異なることなくふるまっているかも知れぬ。しかしひとたび筆を執《と》って喧嘩《けんか》する吾《われ》、煩悶《はんもん》する吾、泣く吾、を描く時はやはり大人が小児を視るとき立場から筆を下す。平生の小児を、作家の大人が叙述する。写生文家の筆に依怙《えこ》の沙汰《さた》はない。紙を展《の》べて思《おもい》を構うときは自然とそう云う気合になる。この気合が彼らの人生観である。少なくとも文章を作る上においての人生観である。人生観が自然とできているのだから、自己が意識せざるうちに筆はすでに着々としてその方向に進んで行く。

彼らは何事をも写すを憚《はば》からぬ。ただ拘泥《こうでい》せざるを特色とする、人事百端、遭逢纏綿《そうほうてんめん》の限りなき波瀾《はらん》はことごとく喜怒哀楽の種で、その喜怒哀楽は必竟《ひっきよう

》するに拘泥するに足らぬものであるというような筆致が彼らの人生に齎《もたら》し来《きた》る福音《ふくいん》である。彼らのかいたものには筋のないものが多い。進水式をかく。すると進水式の雑然たる光景を雑然と叙《の》べて知らぬ顔をしている。飛鳥山《あすかやま》の花見をかく、踊ったり、跳《は》ねたり、酣醉狼藉《かんすいろうぜき》の体を写して頭も尾もつけぬ。それで好いつもりである。普通の小説の読者から云えば物足りない。しまりがない。漠然《ばくぜん》として捕捉《ほそく》すべき筋が貫いておらん。しかし彼らから云うところである。筋とは何だ。世の中は筋のないものだ。筋のないもののうちに筋を立てて見たって始まらないじゃないか。どんな複雑な趣向で、どんな纏《まとま》った道行を作ろうとも畢竟《ひっきよう》は、雑然たる進水式、紛然たる御花見と異なるところはないじゃないか。喜怒哀楽が材料となるにも関《かか》わらず拘泥《こうでい》するに足らぬ以上は小説の筋、芝居の筋のようなものも、また拘泥するに足らん訳だ。筋がなければ文章にならんと云うのは窮窟《きゅうくつ》に世の中を見過ぎた話しである。今の写生文家がここまで極端な説を有しているかいはいかは余といえども保証せぬ。しかし事実上彼らはパノラマ的のものをかいて平気でいるところをもって見ると公然と無筋を標榜《ひょうぼう》せぬまでも冥々《めいめい》のうちにこう云う約束を遵奉《じゅんぼう》していると見ても差支《さしつかえ》なからう。

写生文家もこう極端になると全然小説家の主張と相容《あいひい》れなくなる。小説において筋は第一要件である。文章に苦心するよりも背景に苦心するよりも趣向に苦心するのが小説家の当然の義務である。したがって巧妙な趣向は傑作たる上に大なる影響を与うるものと、誰も考えている。ところが写生文家はそんな事を主眼としない。のみならず極端に行くと力《つと》めて筋を抜いてまでその態度を明かにしようとする。

かくのごとき態度は全く俳句から脱化して来たものである。泰西の潮流に漂うて、横浜へ到着した輸入品ではない。浅薄なる余の知る限りにおいては西洋の傑作として世にうたわるるもののうちにこの態度で文をやったものは見当らぬ。(もっとも写生文家のかいたものにもこれぞという傑作はまだないようである) オーステンの作物、ガスケルのクランフォードあるいは有名なるジッキンスのピクウィックまたはフィールジングのトムジョーンズ及びセルヴァンテスのドン・キホテのごときは多少この態度を得たる作品である。しかし全く同じとは誰が眼にも受け取れぬ。

しかしこの態度が述作の上において唯一《ゆいいつ》の態度と云うのではない。またこれが最上等と云うのではない。ただこんな態度もあると云う事を紹介したいと思うのである。近頃写生文の存在がようやく認められるにつけて、写生文家の態度はこうであると、云い纏《まと》めるのは一般の人の参考になる事と思うからこの篇を草したまでである。

俳句は俳句、写生文は写生文で面白い。その態度もまた東洋的ですこぶる面白い。面白いには違ないが、二十世紀の今日こんな立場のみに籠城《ろうじょう》して得意になって他を輕蔑《けいべつ》するのは誤っている。かかる立場から出来上った作物にはそれ相当の長所があると同時に短所もまた多く含まれている。作家は身の状況と天下の形勢に応じて時々その立場を変えねばならん。評家もまた眼界を広くして必要の場合には作物に対するごとにその見地を改めねば活きた批評はできまい。読者は無論の事、いろいろな種類のものを手に応じて賞翫《しょうがん》する趣味を養成せねば損であろう。余は先に「作物の批評」と題する一篇を草して批評すべき条項の複雑なる由を説明した。この篇は写生文を品評するに当ってその条項の一となるべき者を指摘してわが所論の応用を試みたものである。

底本：「夏目漱石全集 10」ちくま文庫、筑摩書房

1988（昭和63）年7月26日第1刷発行

底本の親本：「筑摩全集類聚版夏目漱石全集」筑摩書房

1971（昭和46）年4月～1972（昭和47）年1月に刊行

入力：柴田卓治

校正：大野晋

1999年9月15日公開

青空文庫作成ファイル：

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫（<http://www.aozora.gr.jp>）で作られました。入力、校、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんです。