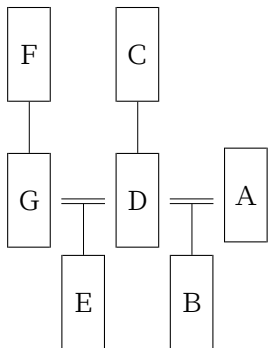


中線…… \CEL

いまでは引退しているある有名なヴァイオリニスト——すぐれたところは多々あったが、わけてもつねに正しい音を出すという特技をもったこのヴァイオリニストが、休暇をとっていたイタリアから帰ってきたときのことである（アラン）。

婚姻線…… \KON



ローマ数字…… \ROM, \Rom

I 第一項…… i その一。 ii その二。

II 第二項

縦中横の数字、ルビ…… \REN, \RUB

123、蜻蛉。
かげろう

傍線、同太線、同点線…… \JIL, \FUL, \TEL

自分を造りあげること本質的に①コウケンするところなき一切の営みは教養と無関係である。

②多くのものをのぞき回ること、食い散らすこと、なめて見ることは、自分を造りあげるための教養にとつては本質的ではない。③ゆえに我々は論者のいうような有閑によつてのみ教養の道を開かれるものでもない。また有閑生活を奪われることによつて教養の道をふさがれるのではない。

（阿部次郎『教養の問題』）